

DAFTAR ISI

JUDUL DISERTASI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan dan Pembatasan Masalah	9
D. Pertanyaan Penelitian	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Kerangka Berpikir dan Asumsi Dasar Penelitian	12
H. Definisi Operasional	14

BAB II: BAHAN AJAR KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS

A. Bahan Ajar	15
1. Konsep Dasar Bahan Ajar	15
2. Jenis Bahan Ajar	18
3. Fungsi Bahan Ajar	21
4. Prinsip dan Prosedur Penyusunan Bahan Ajar	22
5. Langkah-Langkah Pemilihan Bahan ajar	23
6. Karakteristik Bahan Ajar yang Baik	27
7. Manfaat Penggunaan Dialog	29
B. Landasan Penyusunan Bahan Ajar Bahasa Inggris untuk Sekolah Dasar	30
1. Landasan Filosofis	31
2. Landasan Psikologis	33
3. Landasan Sosio-Teknologis	36
C. Konsep Dasar Keterampilan Berbicara	37

1. Tujuan Berbicara	38
2. Tipe Kegiatan Keterampilan Berbicara di dalam Kelas	42
3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Keterampilan Berbicara	45
4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Keterampilan Berbicara Kelas V Sekolah dasar.....	48
5. Metode Pembelajaran Keterampilan Berbicara	49
D. Pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing di Indonesia ..	56
1. Fungsi Bahasa	56
2. Hakekat Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing	57
3. Perbedaan Pembelajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing dan sebagai bahasa kedua	57
E. Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar	59
1. Azas Psikologi Belajar Pembelajaran Bahasa bagi Siswa Sekolah Dasar	60
2. Alasan Perlunya Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah dasar	69
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar	70
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar	72
5. Metode Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar	75
F. Penelitian yang Relevan	77

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian	81
B. Prosedur Penelitian	83
C. Subjek Penelitian	89
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	92
E. Pengembangan Instrumen Penelitian	95
F. Analisis Data	96

Bab IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Studi Pendahuluan	100
1. Kebijakan Dinas Terkait Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar	100
2. Kondisi Sekolah Dasar	101
3. Kondisi Guru Bahasa Inggris di Sekolah Dasar	102
4. Kondisi Siswa di Sekolah Dasar	103
5. Penerapan Kurikulum Bahasa Inggris di Sekolah Dasar	104
6. Buku Teks Bahasa Inggris yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris di Sekolah Dasar	108
7. Evaluasi Hasil Belajar Bahasa Inggris	108
B. Interpretasi Hasil Studi Pendahuluan	109
C. Pengembangan Draf Model Bahan Ajar	111
D. Validasi Bahan Ajar	112

E. Hasil Uji Coba Terbatas dan Revisi	114
F. Hasil Uji Coba Lebih Luas dan Revisi	127
G. Hasil Uji Validasi Model Bahan Ajar	135
H. Pembahasan Hasil Penelitian	155
1. Hasil Penelitian Pendahuluan	155
2. Pengembangan Model Bahan Ajar.....	156
3. Rekonstruksi Pembelajaran Keterampilan Berbicara Menggunakan Model Bahan ajar yang Dikembangkan	160
4. Efektifitas Bahan Ajar dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris	162
5. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Bahan Ajar	163
6. Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris	165

Bab V : KESIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	167
B. Implikasi	170
C. Rekomendasi	171
1. Pihak Guru	171
2. Pihak Sekolah	171
3. Pihak Dinas Pendidikan Nasional	171
4. Pihak Peneliti Selanjutnya	171

Daftar Pustaka

Lampiran-Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Rekapitulasi nilai validasi bahan ajar dan instrumen penelitian	113
Tabel 4.2	Hasil Penilaian pada Uji Coba Lebih Luas di SDN 1 Kedaton Bandar Lampung	129
Tabel 4.3	Hasil Penilaian pada Uji Coba Lebih Luas di SDN 1 Langkapura Bandar Lampung	130
Tabel 4.4	Hasil Penilaian pada Uji Coba Lebih Luas di SDN 2 Sumberejo Bandar Lampung	133
Tabel 4.5	Perbandingan Hasil Tes Pretes dan Pascates pada Uji Coba Lebih Luas	134
Tabel 4.6	Hasil Penilaian pada Uji Validasi Sekolah Dasar Kategori Baik.....	136
Tabel 4.7	Hasil Tes Normalitas Pascates Kelompok Eksperimen Sekolah Dasar Kategori Baik	138
Tabel 4.8	Hasil Tes Normalitas Pascates Kelompok Kontrol Sekolah dasar Kategori Baik	139
Tabel 4.9	Hasil Output Uji t Beda Rata-rata Skor Prates Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Sekolah Dasar Kategori Baik	139
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Output uji t Beda Skor Rata-rata Pascates Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol Sekolah dasar Kategori Baik	141
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Output Uji t Gain Pascates Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol Sekolah Dasar Kategori Baik	142
Tabel 4.12	Hasil Penilaian pada Uji Validasi Sekolah Dasar Kategori Sedang..	143
Tabel 4.13	Hasil Tes Normalitas Pascates Kelompok Eksperimen Sekolah Dasar Kategori Sedang	144
Tabel 4.14	Hasil Tes Normalitas Pascates Kelompok Kontrol Sekolah dasar Kategori Sedang	144
Tabel 4.15	Hasil Output Uji t Beda Rata-rata Skor Prates Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Sekolah Dasar Kategori Sedang	145
Tabel 4.16	Rekapitulasi Hasil Output uji t Beda Skor Rata-rata Pascates Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol Sekolah dasar Kategori Sedang	146
Tabel 4.17	Rekapitulasi Hasil Output Uji t Gain Pascates Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol Sekolah Dasar Kategori Sedang	147
Tabel 4.18	Hasil Penilaian pada Uji Validasi Sekolah Dasar Kategori Rendah .	148
Tabel 4.19	Hasil Tes Normalitas Pascates Kelompok Eksperimen Sekolah Dasar Kategori Rendah	150
Tabel 4.20	Hasil Tes Normalitas Pascates Kelompok Kontrol Sekolah dasar Kategori Rendah	150
Tabel 4.21	Hasil Output Uji t Beda Rata-rata Skor Prates Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Sekolah Dasar Kategori Rendah	151

Tabel 4.22	Rekapitulasi Hasil Output uji t Beda Skor Rata-rata Pascates Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol Sekolah dasar Kategori Baik	152
Tabel 4.23	Rekapitulasi Hasil Output Uji t Gain Pascates Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol Sekolah Dasar Kategori Baik	153

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir Penelitian	13
Gambar 3.1	Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan	84
Gambar 4.1	Draf Model Pengembangan Bahan Ajar	112
Gambar 4.2	Model Pengembangan Bahan Ajar	135
Gambar 4.3	Desain Eksperimen	136
Gambar 4.4	Rata-Rata Gain pada Uji Validasi	154